

Logopedie in groep 0

Feiten over taal en logopedie

Taalontwikkelingsstoornissen zijn één van de meest voorkomende aandoeningen bij peuters en kleuters (minimaal 10%). Bij de groep meertalige kinderen komen taalachterstanden in het Nederlands op jonge leeftijd nog frequenter voor.

Kinderen van laagopgeleide ouders ontwikkelen een minder grote woordenschat op 2-jarige leeftijd.

Logopedische interventie bij kinderen met een taalachterstand laat zien dat een kind er gemiddeld 35% op vooruit gaat.

Tijdige ontdekking en behandeling van een taalstoornis door middel van logopedie zorgt voor een daling van 30% in het aantal kinderen op het speciaal onderwijs. Vroege interventie heeft een positief effect op de taalvaardigheid en de schoolloopbaan van kinderen met een taalstoornis.

Zie voor meer informatie en bronvermelding bijgevoegde factsheet: *Problemen in de taalontwikkeling van jonge kinderen – de feiten op een rij*

De logopedist en groep 0

Hoe verloopt de (meer)talige ontwikkeling?

Hoe kunnen ouders en pedagogisch medewerkers de taal en interactie meer stimuleren?

Bij welke peuters is logopedische begeleiding wenselijk?

Hoe kan een pedagogisch medewerker dit herkennen?

Groep 0 heeft als doel om de onderwijsachterstand van peuters te verkleinen. Het stimuleren van de taalontwikkeling is fundamenteel voor het toekomstige schoolsucces. De logopedist is opgeleid als specialist van de (meer)talige ontwikkeling, voor zowel de normaal verlopende als de bijzonder verlopende ontwikkeling. De logopedist verbetert de interactie tussen ouders/pedagogisch medewerkers en het kind waardoor de taalontwikkeling beter wordt gestimuleerd.

De logopedist werkt in haar behandeling altijd samen met de ouders van het kind. Zij motiveert de ouders wat betreft het stimuleren van de taalontwikkeling en de interactie met hun peuter. Hierdoor heeft de logopedist vaardigheden om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Ouderbetrokkenheid staat ook in groep 0 centraal.

Wat kan de logopedist betekenen voor groep 0?

De logopedist kan tijdens een gratis en vrijblijvend kennismakingsgesprek de mogelijkheden betreffende het inzetten van logopedische kennis en vaardigheden voor uw groep 0 uiteenzetten. Aan de hand van de specifieke behoeftes op uw school wordt daarna een offerte gemaakt.

Mogelijke werkvormen zouden kunnen zijn:

Voor de ouders

Ouderbijeenkomsten:

- Het informeren van ouders over het verloop en stimulering van de (meer)talige ontwikkeling;
- Het informeren van ouders over logopedische begeleiding en preventie (betreft spraak, taal en afwijkende mondgewoonten);
- De deelnemers oefenen:
 - communicatieve voorwaarden
 - het aangaan en op gang houden van de interactie tussen ouder en kind
 - taal aanbieden, taal overnemen, luisteren en kijken
 - zingen met kinderen, voorlezen en verhalen vertellen
 - stimuleren van taal/woordenschat gekoppeld aan thema's van de groep.

Voor de pedagogisch medewerkers

Deskundigheidsbevordering pedagogisch medewerker:

- De pedagogisch medewerker leert strategieën om de (nog niet normaal verlopende) taalontwikkeling van het kind zo optimaal mogelijk te stimuleren aan de hand van een eigen ingebrachte casus;
- De pedagogisch medewerker krijgt logopedische theoretische informatie en begeleidingsadviezen over de gestelde hulpvraag/casus.

Bijeenkomsten zijn afhankelijk van de vraagstellingen van de pedagogisch medewerker. De bijeenkomsten van de ouders en de pedagogisch medewerkers duren ongeveer anderhalf uur. In overleg wordt bepaald hoeveel bijeenkomsten nodig zijn.

Werkgroep groep 0 van Zoloro

De werkgroep groep 0 van Zoloro (Zorggroep Logopedie Rotterdam: een samenwerkingsverband van eerstelijns logopedisten in Rotterdam) heeft zich gespecialiseerd in het preventief inzetten van logopedische expertise bij groepen 0 om zo de taalachterstanden bij peuters terug te dringen.

Contact

Benader direct een logopedist die is aangesloten bij Zoloro voor meer informatie of voor een gratis en vrijblijvend kennismakingsgesprek! Zie hiervoor bijgevoegde lijst met adressen en telefoonnummers