

Naam bijeenkomst: Samenwerking tussen VVE, CJG en wijkteams bij de aanpak van spraak- en taalproblemen. Waar staat de logopedist?

Datum: 22 november 2016
Locatie: Zorgimpuls gevestigd in De Leuve, Schiedamsedijk 41a in Rotterdam
Tijd: 18:30-21:30 uur

Er waren 19 Zoloro-leden en 14 niet-Zoloro leden aanwezig.

Aanwezige leden: Alieke Breure, Anna van Eijk, Annemarie Ruitenburg, Annette Beijderwellen, Anouk Hoogland, Esther Bunschoten, Feikje Nassy, Fine Schillevoort, Gaby vd Venne, Geke Both, Inge Vermaat, Jessica Immens, Liesbeth Spijkerboer, Marcella Kamp, Marianne vd Giessen, Monique de Kruijf, Shurlina Senior, Tiana van Wijngaarden, Lindy Broos.

Overige aanwezigen: Marjolein vd Ende, Rebecca Nooitgedagt, Lidwien Jansen, Chantal de Wit, Thom Roelse, Esther van Zanten, Bianca van Leijden, Jessica van Assche, Inke de Vries, Truike Martens, Mieke Vermeulen, Karin Neijenhuis, Cissy Siebel, Annemarie Zirkzee

Voorzitter: Monique de Kruijf
Notulist: Marcella Kamp

Agenda:

18:30 Inloop met een lichte maaltijd
19:15 Opening en welkom door Monique (voorzitter)
19:30 Wethouder Hugo de Jonge (verantwoordelijk voor Onderwijs, Jeugd en Zorg in Rotterdam)
20:15 Presentatie Pilotproject: Logopedie koppelen aan VVE is kwaliteitsverhogend.
20:30 – Pauze –
20:45 Samenwerken met de wijkteams, hoe en waarom?
21:30 Afsluiting

1. Opening door Monique als voorzitter en mededelingen van het bestuur

Na een heerlijke maaltijd met hartige taarten, wraps en een toetje opende Monique de Kruijf (voorzitter van Zoloro) de avond met een introductie van Zoloro. Zij lichtte toe waar de Zoloro-leden mee bezig zijn geweest het afgelopen jaar en wat de plannen zijn voor de komende jaren.

Vervolgens spreekt Loek Dresen van Zorgimpuls ons nog even kort toe en heet ons welkom in hun ruimte. Door drie logopedisten wordt een klein toneelstuk gedaan over ouders in de wachtkamer van de logopedist. Het laat de diversiteit tussen ouders zien waar we als logopedisten in regio Rotterdam mee te maken krijgen.

2. Plan inhoudelijke onderwerpen ([Een powerpoint van de agenda met de discussiepunten vind je hier](#))

Wat zijn de onderwerpen van de bijeenkomst?

- Wethouder Hugo de Jonge (verantwoordelijk voor Onderwijs, Jeugd en Zorg in Rotterdam)
- Presentatie Pilotproject: Logopedie koppelen aan VVE is kwaliteitsverhogend.
- Samenwerken met de wijkteams, hoe en waarom?

Wat zijn de doelstellingen van de bijeenkomst?

We doen meer kennis op van de VVE/groepen 0 in Rotterdam naar aanleiding van de komst van Hugo de Jonge. Alle leden krijgen de mogelijkheid om mee de dingen in een discussie over VVE/CJG/groep 0 en logopedie. Daarnaast overhandigen we namens Zoloro de pilot. Na de pilot vergaren we kennis over de opbouw en werkwijze van de wijkteams.

3. Verslag bespreking inhoudelijke onderwerpen

Wethouder onderwijs, jeug en zorg in Rotterdam: Hugo de Jonge

Hugo begint met vertellen over zijn eigen ervaring als leerkracht 20 jaar geleden. Hij kwam als leerkracht voor het eerst in aanraking met logopedie. Logopedie kwam daar in de wijk heel veel voor en er was vaak meervoudige problematiek. Hij vond een Spraak-taalstoornis moeilijk te signaleren als leerkracht.

De Vroegschoolse educatie op dit moment is op een vreemde manier vorm gegeven:

1200 peuters maken gebruik van voorschoolse voorziening PDO en KDV.

PDO is vaak voor ouders waarvan er 1 werkt, het KDV voor als beide ouders werken. Voorschools zitten kinderen dus niet vaak gemengd. Er ontstaat al een verschil in niveaus van kinderen.

Kinderen staan vaak lang op wachtlijst als ze van KDV naar PDO moeten (bijvoorbeeld: als ouders een baan verliezen)

Er zit een groot verschil van kwaliteitsniveau tussen VVE en KDV. Op VVE onderwijs is er sprake van een hoger niveau onderwijs. Wanneer de kinderen starten op het basisonderwijs is het verschil in niveau tussen de kinderen soms erg groot. Start groep 1: wat is het niveau van een kind? Is het een achterstand?

Onvoldoende aanbod? Dit is niet duidelijk

Er is een verandering in de vormgeving van het onderwijs. In Rotterdam is er streven naar 1 nieuwe geïntegreerde manier van onderwijs: 1 soort groep 0, zodat het niveau voor iedereen gelijk is net als op de basisschool. Vorig jaar waren er 227 groepen 0. Op het moment worden KDV groepen omgeschoold tot groep 0. Momenteel zijn er 517 groepen 0 in Rotterdam

Welke eisen worden er gesteld aan een groep 0:

- 2 leidster op een groep, waarvan 1 HBO niveau
- 16 kinderen per groep
- HBO coach wordt vaak ingezet: werkt op meerdere locaties, coacht MBO er in hun werk
- Veel samenwerking: regels/wetten/financieringen waar de gemeente tegenaan loopt.

Wat zijn de toekomstplannen:

- Alle kinderen krijgen plek in voorschool aangeboden
- Doelgroepkinderen krijgen 4 dagdelen aangeboden: selectie vindt nu op het CJG plaats.
 - **Thuis taal** is moeilijk te beoordelen
 - **Opleidingsniveau** kent maximum van MBO (ouders liegen hier vaak over) weten niet dat ze zichzelf in hun vingers snijden. Hoger opgeleide downsizen hun diploma om toch extra hulp voor kind te krijgen. Stoeltjes worden niet eerlijk verdeeld.
 - De **doelgroepdefinitie** werkt dus niet goed, op dit moment zijn ze een nieuwe aan het bedenken. Hugo vraagt hierbij specifiek om hulp van de logopedisten.
 - Steden hebben elk hun **eigen aanpak**: Amsterdam heeft 10 stellingen en bij aantal punten heeft een kind recht op 4 dagdelen.
 - **Adequate screening** is eigenlijk nodig voor doelgroep bepaling en scholing voor mensen die screening uit moeten voeren.
 - HBO coachen moet je goed trainen om door te kunnen verwijzen naar logopedie en signaleren van spraak-taalproblemen.

Een grote belemmering is financiering!

Hugo hoopt alle KDV om te bouwen in groep 0: dan kunnen er eisen gesteld worden vanuit de gemeente. Eisen kunnen pas gesteld worden als er een financiering relatie is.

Voor ouders is groep 0 interessant omdat er vanuit de gemeente wordt mee gefinancierd.

Wat gaat er gebeuren als we meer kinderen krijgen in de praktijk?

- Zien we nu wel alle kinderen die logopedie nodig hebben?

- Wat gaat er gebeuren met de zorgverzekeraar als we wel alle kinderen gaan zien en de kosten voor logopedie gaan omhoog?
- Nu komen al die kinderen ook wel bij ons maar later pas, op de basisschool. Dan hebben we meer werk lijkt ons.

Kritische vragen/stellingen van Hugo:

- Kan je als een logopedist een goede triage doen? Kunnen wij kiezen wie de logopedie het hardste nodig heeft?
- Hoe beter en eerder diagnostiek, hoe meer kans op gelijkheid in groep I
- Een deel van ouders weerhouden kinderen ook van logopedie, want vinden kinderen nog te jong. CJG verwijst naar CJG, maar ouders doen hier niks mee en deze kinderen komen pas naar boven op de leeftijd van 4 jaar.
- Rol voor logopedisten: kennis toevoegen in je wijk zodat zij beter kunnen signaleren

Wat is de rol van de logopedist?

- Help mee met verder professionaliseren van verwijzers: cjb medewerkers
- Huisbezoeken van CJG gaan nu ook al tijdens zwangerschap plaatsvinden
- Contact zoeken met de locatie CJG zodat ze snel en makkelijk contact op kunnen nemen met logopedisten.
- Kennis toevoegen aan CJG, met name aan de verpleegkundigen

Pilot presentatie

Shurlina en Gaby vertellen over de pilot en de stand van zaken. ([klik hier voor de pilot zoals hij is overhandigd aan Hugo](#))

Na de presentatie over de pilot wordt deze aan Hugo de Jonge overhandigd.

Kanttekeningen van Hugo

- Hoge belasting op werkvloer
- Meekrijgen van ouders
- Financiering!

Hugo geeft aan dat de kanttekeningen nog niet goed gegrond zijn en dat hij de pilot grondig zal doornemen.

Na een korte pauze was het tijd voor het tweede onderwerp van de avond:

De Wijkteams

Karin van Wijlick; Rayonmanager maatschappelijke ontwikkeling gemeente Rotterdam (Zuid Buiten) gaf een presentatie over de wijkteams in Rotterdam. Hierna volgde een discussie over: Samenwerken met de wijkteams, hoe en waarom?

[De Powerpoint-presentatie over de wijkteams vind je hier.](#)

[Een factsheet over de wijkteams en de wijkteam-medewerkers vind je hier.](#)

[Een Informatieblad met contactgegevens van de wijkteams per wijk voor professionals in de zorg](#)

Wat is/ zijn de conclusies van de bijeenkomst?

Na afloop van de avond is er door 26 aanwezigen een evaluatieformulier ingevuld. 100 % van de aanwezigen geeft aan het een interessante avond te hebben gevonden en is daarom van plan een volgende keer dat Zoloro een avond organiseert weer te willen komen.

Hoe beoordeel je de regiobijeenkomst 'Samenwerking tussen CJG...' van 22 november 2016?

1= Helemaal niet interessant, 2= Niet zo interessant, 3= Neutraal, 4= Interessant, 5= Heel interessant

	1	2	3	4	5
Deel 1: Wethouder H. de Jonge:				69%	31%
Deel 2: Presentatie pilotproject VVE:			6%	50%	44%
Deel 3: Wijkteams: 2 niet ingevuld			7%	79%	14%

Op de vraag: 'Zou je de volgende keer dat Zoloro een bijeenkomst organiseert weer willen komen?' zijn de volgende antwoorden gegeven:

'Ja, omdat...'

- ik graag in gesprek ga met collega' en nieuwe kennis opdoe
- ik lid ben en met mijn solo praktijk graag geïnformeerd blijf
- up to date blijven
- er nieuwe / vernieuwende ideeën worden besproken
- het nuttig en relevant is wat je hoort
- ik de ontwikkelingen binnen logopedie omgeving Rotterdam door wil geven/trekken naar mijn werkplekken
- belangrijk, kunnen meedenken, collega's ontmoeten
- het leerzaam en interessant is
- ik aan de wieg heb gestaan en trots ben op de ontwikkelingen die Zoloro heeft doorgemaakt (vooral ook het bestuur) en wat er op de kaart wordt gezet
- collega contact is goed
- ik collega's kan ontmoeten, bijblijf, mee kan en mag denken
- het interessant is en contact met collega's
- het inhoudelijk, doelgericht en professioneel is
- het me erg aan het denken zet op positieve manier

Wat blijft je bij van deze bijeenkomst en/of wat vertel je collega's die niet zijn geweest over deze bijeenkomst ?

- 7x Pilotproject VVE, het wervelende praatje van Gaby en Shurlina
- 4x De informatie van Hugo over ontwikkelingen rondom de Rotterdamse aanpak van taalachterstanden
- 2x Veranderingen en ontwikkeling groepen 0,
- De reactie van Hugop de Jonge op het pilotproject
- ontwikkelingen binnen gemeente Rotterdam
- praktische info van de wijkteams
- trots op de collega's omdat we een pilot konden aanbieden een de wethouder
- toeleiding van zorg verandert en samenwerking gemeente VVE, passend onderwijs biedt kansen voor de logopedist als taalexpert, met andere inkomstenbron dan zorgverzekeraar
- logopedist wordt in de toekomst mogelijk ingezet als coach binnen VVE
- De toegankelijkheid van het jeugdwijkteam

Wat is voor jou de meerwaarde om lid te zijn en te blijven van Zoloro?

- 2x In gesprek blijven w.b. de ontwikkelingen op ons vakgebied
- 2x collega's spreken

- Samen sterk
- Achterban, slagkracht, in contact blijven met groep collega's
- samen ondernemen in Rotterdam
- om te kunnen netwerken, maar ook meer relevantie informatie vergaren
- Er zitten enthousiaste voortrekkers in Zoloro en langzaam aan is het een sterk bolwerk, een belangrijke gesprekspartner geworden
- Het houdt me scherp op ontwikkelingen in Rotterdam en ik denk graag mee.
- Informatie blijven krijgen, zowel logopedisch als wijk specifiek
- Geïnformeerd blijven

Wat zijn de gemaakte afspraken?

De afdeling het jonge Kind maakt een afspraak voor een verkennend gesprek met een afvaardiging van Zoloro leden.

Wat is de status van de afspraken?

In behandeling

Wanneer worden de gemaakte afspraken geëvalueerd?

Januari 2017

Is de doelstelling van de bijeenkomst behaald?

Ja

4. Evaluatie meeting

Plan	Kennisdeling bewerkstelligen tussen VVE/groepen 0/CJG en de logopedische praktijk, om zo optimale logopedische zorg te kunnen bieden. Overhandigen pilot namens Zoloro.
Do	Hugo de Jonge heeft een goede uitleg gegeven over de planning m.b.t.VVE en groepen 0 De pilot is door Shurlina en Gaby namens de leden van Zoloro overhandigd aan Hugo. Er is een presentatie gehouden door leden van de wijkteams.
Check	De doelen zijn behaald.
Act	Bij het organiseren van de Zoloro (leden)bijeenkomsten in 2017 zal er gekeken worden naar de ingevulde evaluatieformulieren en rekening gehouden worden met de ervaringen tijdens deze bijeenkomst. Deze zijn door de aanwezigen geformuleerd op het evaluatieformulier, hieronder een samenvatting.

De volgende wensen en ideeën genoemd als thema voor een volgende Zoloro-bijeenkomst:

- dyslexiebehandeling en doorverwijzing naar instanties als IWAL
- doorgaan met VVE project! Evaluatie gezinstaalcoaching = gesubsidieerd project door de gemeente op de Wolphaert
- welke programma's bij VVE worden ingezet, leerlingvolgsystemen op PSZ/KDV/VVE, vervolgens onderdeel spraak/taal bekijken en score/indicaties hoe deze in de programma's gebruikt worden. Dit om te leren hoe Pmers naar kinderen kijk en hoe zij signaleren
- ouderenzorg
- contacten op gemeentelijk niveau leggen onderhouden
- richtlijn TOS

Kun je aangeven welk dagdeel het meest geschikt zou zijn voor de volgende bijeenkomst?

- 13 x Avond (toevoeging 1x begin van de avond, 1x kan ook namiddag: v.a. 16:00)

- Vrijdagmiddag
- ochtend doordeweeks
- dinsdagmiddag

Algehele beoordeling:

Organisatie	Gemiddeld 8.6
Locatie	Gemiddeld 8.7
Catering	Gemiddeld 8.3

5. Afsluiting:

Alle aanwezigen worden door het bestuur hartelijk bedankt voor hun inbreng tijdens deze interessante avond. De aanwezigen hebben een deelnameformulier ontvangen om eventueel te uploaden in het Kwaliteitsregister Paramedici.

6. Volgende ledenbijeenkomst:

6 februari 2017: onderwerp: Actief Ouderschap